

Министерство образования и науки Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Направление 46.06.01 Исторические науки и археология

Профиль: Отечественная история

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – заочная

Прием 2017 г.

Нижний Тагил
2017

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук 27 января 2017 г., протокол № 4.

Зав. кафедрой

Н. Ю. Мочалова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета социально-гуманитарного факультета 23 марта 2017 г., протокол № 6.

Председатель ученого совета СГФ

И. В. Даренская

Программа одобрена решением Ученого совета филиала РГППУ в г. Нижнем Тагиле 25 мая 2017 г., протокол № 10.

Зам. директора по УМР

Л. П. Филатова

Программа утверждена решением Ученого совета университета 25 сентября 2017 г., протокол № 1/417.

Авторы-составители:

Кириллов В. М., профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических наук, доктор исторических наук, профессор.

Мезенцев В. Ф., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических наук, кандидат исторических наук, доцент.

Даренская И. В., декан социально-гуманитарного факультета, кандидат исторических наук.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.

- 1.1. Определение образовательной программы.
- 1.2. Нормативные документы для разработки ООП.
- 1.3. Цели основной образовательной программы.
- 1.4. Задачи основной образовательной программы
- 1.5. Срок освоения подготовки кадров
- 1.6. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения образовательной программы.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры.

3. Требования к результатам освоения ООП аспирантуры.

4. Структура образовательной программы.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

- 5.1. Календарный учебный график.
- 5.2. Учебный план.
- 5.3. Матрица компетенций
- 5.4. Индивидуальный план подготовки аспиранта.
- 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин.
- 5.6. Программы практик.
- 5.7. Программа научно-исследовательской работы.
- 5.8. Документы государственной итоговой аттестации.

6. Ресурсное обеспечение программы подготовки аспирантов.

- 6.1. Кадровое обеспечение ООП.
- 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 6.3. Материально-техническое обеспечение.

7. Характеристика культурно-образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

8. Обеспечение подготовки в аспирантуре лиц с ограниченными возможностями здоровья.

9. Приложения:

- Приложение 1. Календарный учебный график.
- Приложение 2. Учебный план.
- Приложение 3. Сведения о кадровом обеспечении.
- Приложение 4. Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении.
- Приложение 5. Сведения о материально-техническом обеспечении.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Определение образовательной программы

Образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, профиль «Отечественная история», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную филиалом РГППУ в г. Нижний Тагил самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (далее – ФГОС ВО), а также с учетом рекомендаций по разработке основной образовательной программы.

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: годовой календарный график; учебный план подготовки аспиранта; рабочие программы учебных курсов; предметов, дисциплин (модулей), и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся; программы педагогической и научно исследовательской практик; государственной итоговой аттестации и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры

Нормативно-правовую базу разработки данной программы составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г., № 1259.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 904.

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.04.2015 г., № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.05.2014, № 594 (ред. от 07.10.2014 г.) «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» от 05.09.2014 г., № 33984).

6. Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет».

7. Положение о Нижнетагильском государственном социально-педагогическом институте (филиале) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», утвержденное приказом ректора РГППУ 09.02.2016 г., № 01-Р/667П.

1.3. Цели основной образовательной программы

Основные цели реализации программы аспирантуры:

- подготовка кадров высшей квалификации в области исторических наук, способных решать научно-исследовательские, научно-педагогические и профессиональные задачи на современном уровне;
- развитие у аспирантов личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, профиль подготовки: «Отечественная история»;
- формирование высокой профессиональной культуры научно-исследовательской деятельности будущих специалистов высшей квалификации в области исторических наук.

1.4. Задачи основной образовательной программы

- углубленное изучение теоретических и методологических основ исторического образования;
- овладение методологией и методами исторического исследования;
- углубление знаний по истории и философии науки;
- совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность;
- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- подготовка к преподавательской деятельности;
- написание выпускной квалификационной работы на основе самостоятельной научно-исследовательской деятельности и подготовка ее к защите.

1.5. Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения составляет 3 года. Нормативный срок подготовки аспиранта по заочной форме обучения составляет 3 года 6 месяцев.

Трудоемкость образовательной программы составляет 180 зачетных единиц, объем указанной программы, реализуемый за один учебный год (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения – 60 зачетных единиц.

1.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

Лица, желающие освоить образовательную программу по данной отрасли наук, должны иметь высшее образование, подтвержденное дипломом специалиста или дипломом магистра. Лица, окончившие высшее учебное заведение в текущем году, допускаются к участию в конкурсных испытаниях только по рекомендации ученых советов факультетов.

Лица, имеющие высшее образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе:

- экзамен по отечественной истории;
- экзамен по философии;
- экзамен по иностранному языку.

По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных публикациях, может быть предоставлено право преимущественного зачисления.

Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются Правилами приема на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре РГППУ, разработанными в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Программы вступительных испытаний в аспирантуру разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших данную образовательную программу аспирантуры, включает: решение профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и других НИИ; архивах, музеях; других организациях и учреждениях культуры; в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших данную образовательную программу аспирантуры, являются: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук;

– преподавательская деятельность в области исторических наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, указанных в федеральном государственном образовательном стандарте.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовятся аспиранты, обучающиеся в филиале РГППУ в г. Нижний Тагил, связаны со спецификой Уральского региона как развитого и инвестиционно-привлекательного региона, имеющего специфические требования к человеческим ресурсам и организации образовательного процесса, а именно:

– организация и проведение научно-исследовательской работы в области образования, в архивах, музеях, учреждениях культуры в соответствии с объектами и областью профессиональной деятельности настоящей ООП;

– преподавание истории в учебных заведениях разного уровня;

– анализ рынка труда и социально-профессиональной ситуации в регионе с учетом специфики его исторического развития и с целью определения потребности и направленности профессиональной подготовки.

Выпускник по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП аспирантуры и видами профессиональной деятельности:

1) научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук:

– анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в области исторических наук путем применения комплекса исследовательских техник и методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

– проектирование, организация, реализация и оценка результатов научных исследований в сфере истории и смежных областях социально-гуманитарных наук с использованием адекватной методологии, а также информационных и инновационных технологий;

– создание и развитие сетевого сотрудничества, организация взаимодействия с коллегами, научным сообществом, социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных исследовательских задач;

– использование имеющихся возможностей образовательной среды вуза и проектирование новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач;

– осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры, участие в опытно-экспериментальной работе.

2) преподавательская деятельность в области исторических наук:

– изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения и развития;

- организация процесса обучения и воспитания в сфере высшего профессионального образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области подготовки выпускника;
- овладение приёмами и методами научной дискуссии и коммуникативной деятельности в условиях профессионального сообщества;
- использование имеющихся возможностей образовательной среды вуза и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения широкого спектра возможностей профессионального развития и качества исторического образования;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и способность управлять собственной профессиональной карьерой.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы: универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки и профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (направленность программы).

В соответствии с п. 5.4. ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология при разработке программы аспирантуры все универсальные и общепрофессиональные компетенции, представленные в данном стандарте, включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

Перечень профессиональных компетенций сформирован с участием специалистов кафедры гуманитарных и социально-экономических наук филиала РГППУ в г. Нижний Тагил самостоятельно в соответствии с направленностью программы и номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной Министерством образования и науки РФ.

Выпускник, освоивший направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, профиль «Отечественная история», должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

универсальные компетенции:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного

системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общефессиональные компетенции:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

профессиональные компетенции:

- способностью определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях; анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (ПК-1);

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, характеризовать модели общественного развития (ПК-2);

- способностью ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке (ПК-3);

- готовностью применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (ПК-4);

- способностью работать в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-5);

- способностью использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем (ПК-6).

4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура образовательной программы

Основная образовательная программа аспирантуры в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология предусматривает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) и включает в себя следующие блоки:

– Блок 1 – «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы (9 зачетных единиц, далее – з.е.), и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы (21 з.е.);

– Блок 2 – «Практики» (вариативная часть);

– Блок 3 – «Научные исследования» (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации));

– Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» полностью относится к базовой части программы (9 з.е.) и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Вариативная часть обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

Структура, в том числе названия дисциплин, практик и т.д. отражена в учебном плане.

4.2. Основные пользователи ООП.

– аспиранты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению образовательной программы;

– профессорско-преподавательский коллектив филиала РГППУ в г. Нижний Тагил, ответственный за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление основных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по направлению и уровню подготовки;

– директор филиала и заместители директора, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;

– объединения специалистов и работодателей соответствующей сферы профессиональной деятельности, выступающие заказчиками и потенциальными работодателями выпускников данной программы.

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Программа подготовки аспирантов включает в себя: календарный учебный график; учебный план; матрица компетенций; рабочие программы учебных дисциплин (модулей); программы производственной, педагогической и научно исследовательской практик; программу государственной итоговой аттестации и другие методические материалы,

обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и качество подготовки обучающихся.

5.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике (годовой график учебного процесса) отражена календарная (хронологическая) последовательность нагрузки по разным видам деятельности в соответствии со структурой ООП аспирантуры. Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

5.2. Учебный план

В учебном плане отражена логическая последовательность освоения дисциплин (модулей) базовой и вариативной части, практик и научно-исследовательской деятельности аспиранта, обеспечивающих формирование компетенций, их трудоемкость в зачетных единицах, представлена аудиторная учебная нагрузка и самостоятельная работа, формы текущей, промежуточной и итоговой аттестации. Учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология. Учебный план приведен в Приложении 1.

5.3. Матрица компетенций (представлена как составная часть учебного плана в Приложении 1).

Матрица соответствия универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций дисциплинам (модулям), практикам и научно-исследовательской работе.

5.4. Индивидуальный план подготовки аспиранта

Для каждого обучающегося в аспирантуре составляется индивидуальный план работы. Форма индивидуального плана утверждается ученым советом РГППУ. План имеет следующую структуру:

Раздел 1. Учебная деятельность.

В разделе отражены все виды аудиторной и самостоятельной работы аспиранта, как базовой, так и вариативной частей блока 1 «Дисциплины (модули)»

Раздел 2. Научно-исследовательская деятельность аспиранта.

В разделе фиксируется научная тема, разрабатываемая аспирантом, фиксируются публикации статей и тезисов конференций, научные отчеты по проблеме исследования. В индивидуальном плане учитывается участие аспиранта в научно-методологическом семинаре, форма участия, тематика выступления.

В индивидуальном плане отражаются формы организационной и проектной деятельности аспиранта, отзывы руководителей практики и работодателей, сертификаты участников конференций и другие элементы профессионально-компетентностного портфолио.

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы дисциплин и практик составлены в соответствии с утвержденным учебным планом. Каждая программа включает:

- цели освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями ООП ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология;
- требования к результатам освоения дисциплины (модуля, практики) в компетентностной форме;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в зачетных единицах, аудиторных часов и формой отчетности;
- образовательные технологии обучения для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы;
- формы организации самостоятельной работы (конспектирование первоисточников, консультации, рефераты, курсовые работы, кейсы, проблемные ситуации, проекты);
- формы текущего контроля и промежуточной аттестации;
- списки основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов;
- необходимое материально-техническое обеспечение.

5.6. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология практики относятся к вариативной части образовательной программы, однако являются обязательными. Все виды практик представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

5.7. Программа научных исследований

Научные исследования аспирантов являются обязательным разделом вариативной части ООП аспирантуры, направленным на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и целями данной программы вуза.

Этапы и виды научных исследований аспиранта фиксируются в соответствующем разделе индивидуального плана. Основное содержание данного раздела образовательной программы включает в себя:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- обсуждение хода работы на научно-методологическом семинаре, корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;

- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов проводится широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Обязательной является оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

5.8. Документы государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, включают в себя программу государственного экзамена, определяющую его содержание и требования к процедуре проведения, а также методические указания к выполнению научно-квалификационной работы и представлению научного доклада по результатам её выполнения.

Основным обязательным видом государственной итоговой аттестации выпускников является защита научно-квалификационной работы (далее – НКР), подготовленной на основе результатов научно-исследовательской деятельности аспиранта. НКР является важнейшим итогом обучения на уровне подготовки кадров высшей квалификации, в связи с этим содержание научно-квалификационной работы и уровень ее защиты должны учитываться как один из основных критериев при оценке качества реализации основных образовательных программ. Сама работа в соответствии с требованиями (п. 6.5 и 6.6) ФГОС ВО должна соответствовать критериям, установленным для научной квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

НКР выполняется в течение всего периода обучения. Затраты времени на подготовку работы к защите, оформление результатов и представление работы к защите определяются учебным планом ООП. НКР должна быть связана с разработкой конкретных теоретических вопросов, являющихся частью научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой, с экспериментальными исследованиями или с решением прикладных задач в области истории и археологии.

Темы НКР разрабатываются кафедрой гуманитарных и социально-экономических наук филиала РГППУ в г. Нижний Тагил и непосредственно научным руководителем с учетом профессиональных интересов аспиранта, направлением деятельности кафедры с участием ведущих специалистов вуза по данным проблемам и с привлечением работодателей (в случае, если тема

работы связана с интересами организации, которую он представляет) и утверждаются заведующим кафедрой.

Обязательные требования к НКР по содержанию, структуре, формам представления материала и объемам также разрабатываются кафедрой гуманитарных и социально-экономических наук.

К другим видам обязательных аттестационных испытаний аспиранта по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология относится государственный экзамен по отечественной истории.

Программа государственного экзамена разработана кафедрой гуманитарных и социально-экономических наук на основе программы-минимума кандидатского экзамена по научной специальности 46.06.01 Исторические науки и археология с учетом содержания профильных дисциплин ООП по направлению подготовки 44.06.01 Исторические науки и археология, профиль «Отечественная история».

Таким образом, государственная итоговая аттестация аспиранта включает подготовку и представление научного доклада по итогам выполнения научно-квалификационной работы и государственный экзамен, которые позволяют выявить уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника для решения профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности данной ООП.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТОВ

Ресурсное обеспечение ООП включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

6.1. Кадровое обеспечение ООП.

Филиал РГППУ в г. Нижний Тагил осуществляет реализацию ООП ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология через базовое для данного направления подготовки подразделение – кафедру гуманитарных и социально-экономических наук. Кадровый состав других кафедр, привлекаемых к подготовке аспирантов, обеспечен научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, профессорско-преподавательский состав систематически занимается научной и научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений, данные преподаватели также входят в состав государственной экзаменационной комиссии.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими ученую степень и занимающимися научной деятельностью. К реализации программы привлечены 9 специалистов, из которых 4 человека имеют ученую степень доктора наук, 5 человек – кандидата наук. Таким образом, обеспеченность образовательной программы кадрами, имеющими ученые степени, составляет 100%. Сведения о кадровой обеспеченности программы аспирантуры представлены в Приложении 3.

Научный руководитель и консультант, назначенные обучающемуся, имеют ученую степень доктора наук или ученую степень кандидата наук, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность или участвуют в осуществлении такой деятельности по профилю направления подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Реализация образовательной программы аспирантуры осуществляется кафедрой гуманитарных и социально-экономических наук филиала РГППУ, отражена в научной школе доктора исторических наук, профессора, Кириллова Виктора Михайловича, который возглавляет научное направление «История политических репрессий в СССР (Уральский регион)», а также другими кафедрами РГППУ, задействованными в подготовке аспирантов.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Реализация ООП по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (подготовка кадров высшей квалификации) обеспечена необходимыми учебно-методическими и информационными ресурсами.

Обеспечен доступ каждого студента к следующим ресурсам:

- интернет-ресурсы;
- современные информационные материалы и актуализированные базы данных по профилю подготовки;
- обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами, научными учреждениями и с помощью электронной почты и других средств, включая обмен информацией с учебно-научными и иными подразделениями вуза, партнерских вузов;
- электронные каталоги и библиотечный фонд учебно-методических и научных материалов библиотеки вуза и других библиотек и библиотечных фондов.

При этом каждый обучающийся обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для образовательного процесса по всем дисциплинам (модулям) ООП в соответствии с нормативами, установленными ФГОС ВО, через доступ к

контрольным экземплярам основной и дополнительной учебной литературы в библиотечном фонде вуза.

Фонд дополнительной литературы включает официальные справочно-библиографические и периодические издания, включая отечественные и зарубежные отраслевые издания, соответствующие профилю подготовки по основной образовательной программе, а также центральные и региональные издания.

Основным источником удовлетворения информационных запросов, связанных с реализацией данной образовательной программы в филиале РГППУ в г. Нижний Тагил, является научная библиотека филиала. Книжный фонд библиотеки насчитывает более 500 тысяч экземпляров документов. Из них 173 656 экземпляров составляет учебная литература, 152 811 – учебно-методическая. Библиотека располагает фондом электронных ресурсов локального характера в количестве более 1200 экземпляров.

Научная библиотека филиала РГППУ в г. Нижний Тагил получает различные подписные издания, в том числе исторического и психолого-педагогического содержания, которые можно использовать в организации учебного процесса.

Аспирантам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Internet-ресурсам. Открыт доступ к электронно-библиотечным системам:

1. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>.
2. ЭБС «Айсбук.ру» <http://ibooks.ru>.
3. ЭБС «АйПиЭр букс» <http://iprbooks.ru>.

Библиотека имеет собственные базы данных: электронный каталог, доступный читателям через Internet и насчитывающий 306541 библиографическую запись, и полнотекстовую базу внутривузовских изданий. Научная библиотека осуществляет работу в автоматизированном режиме на основе программного обеспечения ИРБИС 64.

Аспирантам предоставлена возможность работы в главном читальном зале, располагающем 140 посадочными местами и 15 рабочими местами, оснащенными компьютерами, подключенными к локальной вузовской сети и сети Internet. Также имеется возможность открытого доступа к информационной базе учебно-методической документации на сайте филиала и в методических кабинетах профильных кафедр.

Библиотечный фонд укомплектован необходимыми печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС. Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к периодическим изданиям (отечественные журналы).

Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательной программы представлены в Приложении 4.

6.3. Материально-техническое обеспечение.

При реализации ООП ВО обеспечена материально-техническая база для проведения всех видов практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база обеспечена наличием:

– зданий и помещений, находящихся у филиала РГППУ в г. Нижний Тагил на правах оперативного управления, оформленных в соответствии с действующим законодательством. Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, учебными площадями соответствует нормативным требованиям;

– оборудования для оснащения учебных аудиторий, кабинетов и лабораторий, в том числе – демонстрационной техники, оргтехники, компьютеров, оснащенных лицензионным программным обеспечением;

– вычислительного телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации образовательной программы с учетом профиля, обеспечения физического доступа к информационным сетям и ресурсам, задействованным в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности.

Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук имеет материально-техническое обеспечение, которое включает: 4 компьютера, два сканера, 1 цифровой фотоаппарат, ноутбук, компьютеры оснащены программным обеспечением, а также имеет в наличии аудиторию для проведения консультативной работы;

При кафедре действуют две проблемные научно-исследовательские лаборатории (Археологии и Исторической информатики), которые располагают 3 ПК, 1 МФУ, 2 сканерами, специализированной библиотекой на 3000 томов, электронными базами и банком данных, оборудованием и программными средствами, необходимыми для реализации ООП с учетом профиля, и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности. Социально-гуманитарный факультет и базовая кафедра, а также другие кафедры РГППУ обеспечены доступом к информационным сетям, позволяющие пользоваться электронными ресурсами.

Перечень объектов материально-технического обеспечения представлен в Приложении 5.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В филиале РГППУ созданы условия для развития личности аспиранта и регулирования социально-культурных процессов научной компетентности, способствующих укреплению нравственных, гражданственных и общекультурных качеств обучающихся.

В РГППУ определены основные научные направления (научные школы), которые позволяют реализовывать компетентностный подход в научно-исследовательской деятельности, в организации и проведении учебно-образовательного процесса, в социально-профессиональном воспитании.

На социально-гуманитарном факультете постоянно работает:

- методологический семинар аспирантов и преподавателей кафедры;
- проблемные научно-исследовательские лаборатории Археология Урала и Историческая информатика.

Возможности филиала и головного вуза в формировании общекультурных компетенций выпускников заключаются в наличии социокультурной среды, необходимой для социализации личности аспиранта. Она представлена наличием общественных организаций и студенческим самоуправлением для развития организационных, управленческих и коммуникативных навыков. В университете также развита сеть спортивных и творческих клубов, в которых аспиранты могут развить индивидуально-личностные творческие наклонности. Студенческим клубом и силами студенческого самоуправления, профсоюзом студентов и аспирантов реализуются проекты, направленные на формирование и развитие гражданской позиции аспиранта.

В РГППУ разработана и принята «Концепция профессионального воспитания», направленная на формирование и развитие духовно-нравственных, политических, правовых ценностей обучающихся, способности ориентироваться в современном обществе, адекватно отвечать на вызовы внешней среды. Основная идея концепции заключается в структурировании образовательной системы вуза на основе двух составляющих – профессиональном обучении и профессиональном воспитании, формировании профессионально-нравственных ценностей личности.

Значимыми структурами университета в вышеобозначенной сфере является отдел по содействию трудоустройству выпускников, где осуществляется профориентационная работа, направленная на воспитание и развитие профессиональной и социальной мобильности магистрантов.

Важнейшими элементами внутренней среды вуза, обеспечивающими формирование социально-личностных компетенций выпускников, являются ресурсы РГППУ: материально-технические, человеческие, методические, информационные и пр., а также динамические изменения вуза и его конкурентной среды.

В филиале РГППУ в г. Нижний Тагил активно функционируют:

- студенческое научное общество;
- студенческий совет;
- центр дополнительного образования.

Материально-технические ресурсы социокультурной среды филиала представлены наличием:

- актового зала;

- конференц-зала
- музея НТГСПИ;
- нескольких спортивных залов;
- научной библиотеки.

Полигонами реализации научно-просветительских, творческих, благотворительных, спортивно-оздоровительных и других общекультурных проектов студентов и аспирантов является собственно студенческая среда вуза, социальные и образовательные учреждения города Нижнего Тагила. Филиал РГППУ в г. Нижний Тагил имеет общежитие, столовую, а также сотрудники, студенты и аспиранты имеют возможность получать медицинское обслуживание. Основными целями социально-профессионального воспитания института являются: создание условий для развития творческих способностей студентов и аспирантов, формирование их гражданской позиции, освоение новых социальных навыков, развитие культуры социального поведения в современных экономических условиях.

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ В АСПИРАНТУРЕ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

На основании требований статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Минтруда России от 25.12.2012 №627 в НТГСПИ (ф) РГППУ образовательный процесс разрабатывается с учетом направлений адаптации образовательных программ к индивидуальным особенностям здоровья обучающихся и реабилитационных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В вузе имеются технические средства, позволяющие создавать особые условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- компьютеры, обеспечивающие специальный режим работы для слабовидящих студентов;
- выход в Internet и локальную сеть вуза, обеспечивающие дистанционную передачу данных и возможность видеотрансляции для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- программное обеспечение системы дистанционного обучения (платформа Moodle).

Обеспечен доступ в учебное здание, в котором осуществляется реализация данной образовательной программы:

- входная группа оборудована пандусом и сигнальной кнопкой для беспрепятственного доступа в помещение;
- возле учебного здания оборудовано специальное парковочное место для инвалидов.

Аудитории кафедры, в которых проводятся занятия с аспирантами и индивидуальные консультации, находятся на первом этаже. В случае невозможности пребывания аспиранта на учебном занятии или на

консультации предусмотрено индивидуальное обучение с применением информационных технологий и системы видеосеминаров.